

## Groepstraining Onderbouw

### Algemeen:

Voor sommige kinderen in het PO is een aanvullend programma nodig of gewenst ten behoeve van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. In onze groepstraining onderbouw gebruiken we (samen)spel/creativiteit en beweging om de kinderen bewuster in het hier en nu te laten zijn. Met lichaamsgerichte en zintuigelijke oefeningen doen de kinderen nieuwe ervaringen op. Na een lichaamsgericht of zintuigelijke oefeningen is er vaak meer ruimte in je hoofd en ben je ontvankelijker voor nieuwe vaardigheden. Door oefeningen zelf te ervaren en daarna te benoemen wat er gebeurt, is het een krachtige manier van leren.



Wanneer de leerkracht en/of IB binnen de school zorgen signaleren met betrekking tot een (mogelijke) ontwikkelachterstand die een specialistische inzet vragen is dit programma een hulpmiddel. Daarnaast kan dit programma juist ook een extra uitdaging/verrijking zijn voor kinderen die niet direct extra aandacht nodig hebben vanuit zorg gezien. Dit programma kan bijdragen aan het verkleinen of terugdringen van de zorgen op individueel of groepsniveau. Daarnaast is het een extra houvast voor de leerkracht, IB en de GD van de school als het gaat om het krijgen van zorg specifieke tips en trucs. De opvallende zaken van de sessie worden direct dezelfde dag door middel van een live gesprek gecommuniceerd met de school. Hierdoor is de noodzaak om verslagen te maken niet aanwezig wat de kosten lager houdt en de tijd en effectiviteit voor de leerling maximaal benut.

Met dit programma worden de belangrijkste thema's m.b.t. gedrag en keuzes intensief behandeld door een ervaren pedagogisch behandelaar.

### Doel:

Kinderen bewust laten worden van eigen aandeel in contacten, vergroten van de sociale communicatieve vaardigheden, executieve functies, balans vinden in opkomen voor jezelf en tegemoetkomen aan de ander (andermans behoeften), kunnen hanteren van je eigen emoties, kunnen omgaan met andermans emoties, hulp durven vragen. Kinderen leren een doel te stellen en daarvoor te gaan (doorzetten), bewust worden van eigen kunnen en het vergroten van zelfvertrouwen. Enkele thema's zullen worden herhaald, op inzicht van de opdrachtgever of onze specialisten.

### Duur:

In overleg met opdrachtgever.

### Maximum deelnemers:

5

### Locatie:

In en om de school.



### Aanmelden:

De school meldt de deelnemers zelfstandig aan voor de specialistische inzet. Voor aanmelden kan gebruik worden gemaakt van de eigen zorgstructuur van de school. Deelnemers kunnen uit twee leerjaren worden geselecteerd.

### Thema's van de groepstraining:

Onderstaande thema's maken onderdeel uit van het standaard aanbod. Op initiatief van de school, de IB of onze trainer kunnen thema's worden herhaald en/of worden verdiept.

- Contact maken:
- Samenwerken:
- Vertrouwen:
- Grens aangeven/omgaan met andermans grens:
- Elkaar helpen/hulp bieden/hulp vragen:
- Emoties: wat doe ik als ik blij, bang, boos, verdrietig ben?
- Emoties: hoe reageer je als de ander blij, bang, boos, verdrietig is? Eigenlijk zelfde als vorige keer, alleen nu focus op: wat doe je als je een ander wil helpen in zijn boze/verdrietige, enz. bui.
- Zelfvertrouwen/zelfbeeld: ik weet wie ik ben en wat ik kan. Ik wil en kan doorzetten om iets te bereiken wat ik graag wil.

### Informatie:

Informatie en een aanvullende intake met het zorgteam van de school behoren tot de mogelijkheden. Voor meer informatie over AgoSterk en ons aanbod kunt u terecht op [www.agosterk.nl](http://www.agosterk.nl)